

附件：

批准立项年份	2015
通过验收年份	2018

国家级实验教学示范中心年度报告

(2016年1月—2016年12月)

实验教学中心名称：北京交通大学海滨学院物理实验教学示范中心

实验教学中心主任：吕金钟

实验教学中心联系人/联系电话：丛红璐/0317-8885150

实验教学中心联系人电子邮箱：hlcong@bjtuhbxy.cn

所在学校名称：北京交通大学海滨学院

所在学校联系人/联系电话：陈凡丁/0317-8880053

2017年4月24日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

（二）人才培养成效评价等。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

（二）科学研究等情况。

三、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

（二）开放运行、安全运行等情况。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

五、示范中心大事记

（一）有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料。

（二）省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

（三）其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

六、示范中心存在的主要问题

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

八、下一年发展思路

注意事项及说明：

1.文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”“国际一流”等词。

2.文中介绍的成果必须具有示范中心的署名。

3.年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

北京交通大学海滨学院物理实验教学示范中心 年度考核报告

一、人才培养工作和成效

(一) 人才培养基本情况。

“实验教学示范中心建设”中，锻就了一支热爱教学、注重教科研、开拓进取的中心教学团队。中心每年面向近 1800 余名同学开设《大学物理》、《大学物理基础知识》和《大学物理实验》课程，教学效果得到了学生和专家的认可，在各次网评中团队成员全部优秀。

为提高教学质量，教师在教学过程中不断优化教学方法和内容，形成了注重培养学生自主学习能力的教学平台，即特色的“物理课堂教学+开放实验+演示探索实验”三位一体的教学模式和评价体系。三位一体的教学模式是把演示实验作为《大学物理》教学评价的组成部分，要求学习者必须进演示与探索实验室亲自动手操作一个或两个物理演示实验，并写出研究小论文，作为大物期末总成绩的 20%；把开放实验作为《大物实验》成绩评价的组成部分，要求学生每学期必做一个开放实验并写出规范的实验报告，占期末总成绩的 20%。其实施过程客观上促使 1800 余名学生在第二课堂（开放实验室、演示与探索实验室）每学期至少自主多做了 2 个物理实验，多写了两份实验报告，这对学生自主学习能力的培养起到了不可替代的作用。

(二) 人才培养成效评价等。

为了更好地培养学生的自主学习能力，2016 年学校投资近 50 万元，中心对演示与探索实验室进行了升级改造，重新规划了 5 个演示室和 1 个演示走廊；中心充实了 5 个开放实验室，施行全天开放，学习者自由进入，自主做实验；中心优化了课堂物理实验室，改善了实验教学环境，加强了与“万物之理”学生团体的联系与合作。其效果是提升了中心物理教学平台在校内外的影响力，潜移默化地加强了学生学习物理的兴趣。

2016 年，中心组织了第八届北京交通大学海滨学院大学生物理竞赛，600 余名同学报名参赛，自愿报名人数多于往年。中心教师指导学生赴清华大学参加“第 33 届全国部分地区大学生物理竞赛”，获一等奖 2 名，二等奖 2 名，三等奖 1 名，同时我院代表队获得团体奖。同年，中心也组织了代表队参加了“第三届河北省大学生物理竞赛”，获一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名的好成绩。这既体现了中心团队的物理教学质量，也体现了学子自主学习能力的提高。

二、教学改革与科学研究

(一) 教学改革立项、进展、完成等情况。

2016 年新申请教育部高等学校物理类专业教学指导委员会力学教学改革项目 1 项，校级项目 6 项。立项项目都在按计划进行，预计都会按期完成。

负责人	项目名称	类型	时间
丛红璐	大学物理力学数字资源建设、共享与应用的探讨与实践	教育部高等学校物理类专业教学指导委员会力学教学改革项目	2016.5-2018.5
丛红璐	光场与原子相互作用系统动力学问题的精确解研究	校级	2016.6-2018.5
成爽	《大学物理》与高中物理的衔接	校级	2016.6-2017.7
刘雪华	《大学物理实验》课程教学视频资源建设研究	校级	2016.6-2017.7
于娜	物理开放实验的建设与研究	校级	2016.6-2017.7
赵玉娜	微课在大学物理教学中的应用探索	校级	2016.6-2017.7
陈雷	利用单片机研制开发物理实验仪器	校级	2016.6-2017.7

此外，2016年中心完成了河北省教育厅教学改革项目“海滨学院物理实验教学示范中心建设的探讨与实践”和校级重点项目“大学物理实验优质课程建设”的结题工作。2016年物理实验中心获批为“河北省公民科学素质教育基地”，《大学物理》和《大学物理实验》课程被

评为校级优质课程。

(二) 科学研究等情况。

2016 年度新申请校级科研项目 1 项，发表科研论文 2 篇：

1. 丛红璐,任学藻. 精确求解与 Λ 型原子作用二项式光场的量子特性 [J]. 光学学报. EI 收录 (录用待刊)
2. 陈雷, 交换耦合作用对纳米复合永磁材料有效各向异性的影响[J]. 物理实验. 一般核心 (录用待刊)

三、人才队伍建设

(一) 队伍建设基本情况。

中心现有教师 11 人，其中教师 9 人，实验员 2 人，高级职称教师 2 人，中级职称 7 人，具有硕士以上学历教师 9 人。

(二) 队伍建设的举措与取得的成绩等。

2016 年度，中心加强师资队伍建设力度，引进具有副教授职称教师 1 名，引进硕士学位实验员 1 名，1 名实验员获批实验师职称。

在教学过程中实行严格的新入职教师岗前培训、助教和助课制度。岗前培训除学校统一安排外，实验中心规定需到北京交通大学国家级物理实验中心、工科物理基地接受两周的培训。在助教和助课过程中新入职教师协助指导教师准备教学资料，全程随堂听课并参与实验，承担与课程相关的讨论，批改实验报告，辅导答疑，辅助指导教师进行课程相关实践教学的组织与管理，在正式上讲台前要进行面对学生的理论课和实验课的试讲。

中心组织每两星期一次的教学研究讨论会，讨论教学中出现的问题，讨论解决的方案。中心制定了教师互相听课的制度，每月至少一次，也鼓励听校内各专业非物理课程。互相听课是教学交流互相学习的一种好的方式，对自身教学能力的提高是很好地一种帮助。2016年度，中心有6名教师被评为《大学物理》或《大学物理实验》课程优秀主讲教师，1名教师在校内青年教师基本功比赛中获得二等奖，2名教师分获北京交通大学海滨学院院级优秀人员和基层优秀人员称号，1名教师获得校级优秀科研工作者称号，2名教师获得第三届河北省大学生物理竞赛优秀指导教师称号，获得校级教学成果奖1项。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

实验中心在课程信息化建设、实验室管理和开放等方面进行了研究与实践。教学团队每学期面向全院1800余名工科专业学生开设《大学物理实验》课程，通过正方教学管理系统实现了《物理实验》课的网选，学生可以自主选择上课时间和任课教师，打破了以自然班为教学班的传统排课模式。

2016年度重新完善了实验中心网站，更新了网站新闻动态、增加了学生原地和科普之窗两个模块。建立微信公众号，通过微信客户端对外发布教学信息。实验中心网站和微信公众号由专人负责维护和更新，中心2016年度制作整理文字、图片和视频等数字资源近17G，近期将在网站中陆续展示。

(二) 开放运行、安全运行等情况。

实验中心每学期针对全院 1800 余名学生开设《大学物理实验》课程，每年达 90400 人时数。开放实验室和演示实验室面向全校学生开放，每学年进入开放实验室和演示实验室自主学习的学生达到 7500 余人次。这为学生后续进行专业实验和实训打下了基础。

实验中心制定和完善了物理实验中心管理体制和管理办法、建立了物理实验中心日常运行管理机制和经费使用制度、实行了教学团队考评激励机制。重新审核了实验中心各项管理和运行制度，使每个实验室和实验项目的管理责任落实到每位教师。完成了实验教学情况的日常管理登记制度，使教师和实验员时刻了解实验仪器及耗材的使用情况，以保证实验教学的正常进行。教师团队从教学质量、教学研究、学生评价以及工作完成的质量方面对每位教师的工作情况进行综合考评，定期召开教学工作例会，对存在的问题及时反馈。

(三) 对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

中心每年组织教师进行考察和交流，2016 年实验中心度共有 16 人次分别前往清华大学、中国地质大学（北京）、北京交通大学、河北地质大学、唐山师范学院、保定学院和中国科技馆等国家级、省级实验教学示范中心和科普教育基地进行考察和学习。且，2016 年中心有 21 人次参加了国内各重要学术研讨会。

2016 年，北华航天工业学院，北京航空航天大学及北京交通大学和河北省内数十所高校的领导先后来到实验中心考察。

实验中心演示实验室针对校内万余名同学开展了科普教育活动，同时也面向当地社会开放。科普教育活动的开展为学校带来了较高的社会效益，在当地社会起到了示范引领作用。2016年2月物理实验教学示范中心获批为“河北省公民科学素质教育基地”。

五、示范中心大事记

(一)有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料。

无

(二)省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

无

(三)其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

2016年12月1日-3日我校承办河北省应用型本科院校校长联席会2016年年会暨校长论坛，与会期间省内数十所高校的专家和领导来到物理实验中心参观交流。



六、示范中心存在的主要问题

在学校各方面的支持下，此项目的建设进展顺利，对实验教学质量提高、对学生的培养都已起到了很好地作用。但后续的建设任务压力会更大。中心存在的主要问题是团队人才的后续建设，是如何更好地开展校内外的科普和素质教育活动以进一步提高社会效益，是如何进一步提升中心物理实验教学的示范作用。其中包括需要解决的一些具体问题，如“互联网+实验”的教学模式的完善，实验室面积的再扩大和物理实验仪器的更新。压力也是动力，在各级领导的指导和支持下，团结奋斗的物理实验中心团队会完成预期的建设任务。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

学院领导和教学主管部门对物理实验示范中心的建设给予了大力支持和具体指导，及时帮助解决中心建设中遇到难题。2015年学院领导拨款50万元升级了演示与探索实验室，提升了时间、空间、人文等方面的演示和探索意义，2016年实验室升级改造基本完工，并且学校拨款12万元用于支持中心实验仪器维护和教学科研立项等方面的工作。在学院领导和教学主管部门与其他各部门的协调下，使得物理实验中心实现了全院物理实验课程的网选工作，打破了原有的行政班，实现了32人为一个教学班的教学模式以保证每两位学生一组仪器进行实验的教学安排。使得中心以便于课堂教学管理完成了对每个实验室的实验桌和仪器的重新布局，优化了的实验教学环境，其效果是课堂纪律性明显提高。正是领导的支持，使得物理实验中心网站得以建立与完善。

中心主任和相关教师受邀参加“沧州市服务科技创新暨帮扶科技型中小企业培训推进会”，2016年2月被沧州市科协推荐为“河北省公民科学素质教育基地”，并“以奖代补”的形式拨款4万元作为中心示范宣传工作的鼓励经费。

八、下一年发展思路

1. 人才培养。一方面继续人才引进，再引进一名具有硕士学位最好是博士学位的专职教员。一方面是通过教学研究、培训、交流与合作等方式进一步提高团队教师的基本技能和教学水平。
2. 进一步开展校内外的科普和素质教育活动。
3. 完善“物理课堂教学+开放实验+物理演示实验”三位一体的教学模式和与之配套的教学评价体系，形成独立学院物理实验教学特色，以提高其示范作用。
4. 加强自制演示仪器工作。除购置外，为加强团队能力培养应加强自制演示仪器工作，包括对物理仪器的改进和演示效果明显的课堂演示仪器。
5. 继续“互联网+实验”的探索，完善物理实验教学中心网站。
6. 推动学科竞赛等第二课堂的建设，开发多媒体教学资源。

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	北京交通大学海滨学院物理实验教学示范中心				
所在学校名称	北京交通大学海滨学院				
主管部门名称	北京交通大学海滨学院教务处				
示范中心门户网站	http://phylab.bjtuhbxy.cn				
示范中心详细地址	河北省黄骅市学院路 2009 号	邮政编码	061199		
固定资产情况					
建筑面积	1572 m ²	设备总值	470 万元	设备台数	600 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)	4 元	所在学校年度经费投入	12 万		

注:(1)表中所有名称都必须填写全称。(2)主管部门:所在学校的上级主管部门,可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	土木工程	2015 级	239	10516
2	物联网工程	2015 级	73	3212
3	资源循环科学与工程	2015 级	19	836
4	化学工程与工艺	2015 级	30	1320
5	交通运输	2015 级	214	9416
6	计算机科学与技术	2015 级	129	5676
7	电气工程及其自动化	2015 级	321	16692
8	测控技术与仪器	2015 级	23	1196
9	轨道交通信号与控制	2015 级	286	14872
10	机械类	2015 级	271	14092
11	能源与动力工程	2015 级	43	2236
12	自动化	2015 级	117	6084

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

(二) 实验教学资源情况

实验项目资源总数	178 个
年度开设实验项目数	178 个
年度独立设课的实验课程	4 门
实验教材总数	1 种
年度新增实验教材	0 种

注：(1) 实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。(2) 实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。(3) 实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

(三) 学生获奖情况

学生获奖人数	0 人
学生发表论文数	0 篇
学生获得专利数	0 项

注：(1) 学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。(2) 学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。(3) 学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

(一) 承担教学改革任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	海滨学院物理实验教学示范中心建设的探讨与实践	冀教高函[2015]1号	吕金钟	王玉凤 丛红璐 陈雷 成爽 刘雪华 于娜 赵玉娜 马俊刚	2015.1-2017.7	8	a
2	教育部高等学校物理类专业教学指导委员会力学教学改革项目	高物高专教指字[2016]07号	丛红璐	刘雪华 赵玉娜 陈雷 于娜 成爽	2016.5.-2018.5.	0	a
...							

注：(1) 此表填写省部级以上教学改革项目(课题)名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。(2) 文号：项目管理部门下达文件的文号。(3) 负责人：必须是中心固定人员。(4) 参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。(5) 经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。(6) 类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其它单位研究的课题。

3. 示范中心建设

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1							
2							
...							

注：此表填写省部级以上科研项目(课题)。

(三) 研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别
1						
2						
...						

注：(1) 国内外同内容的专利不得重复统计。(2) 专利：批准的发明专利，以证书为准。(3) 完成人：所有完成人，排序以证书为准。(4) 类型：其它等

同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。(5)类别：分四种，独立完成、合作完成—第一人、合作完成—第二人、合作完成—其它。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其它单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成—第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成—其它。(以下类同)

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期(或章节)、页	类型	类别
1						
2						
...						

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报，并在类型栏中标明。单位为篇或册。(2) 国外刊物：指在国外正式期刊发表的原始学术论文，国际会议一般论文集论文不予统计。(3) 国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称 CSCD) 核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>)，同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(4) 外文专著：正式出版的学术著作。(5) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1	穿墙而过	自制	利用了光的偏振原理，当你上下转动偏振光筒时，感觉小球在穿“墙”而过。筒中装有两片偏振方向相互垂直的偏振片，生动的展示了光的偏振原理。	即丰富了光学演示实验室实验的内容，在课堂教学中也能起到很好的演示效果。	北京交通大学 海滨学院
2	机械共振	自制	利用了机械共振原理，打开电源开关当装有偏心轮的小电动机开始转动时，持续调节电位器旋钮当电动机转速达到系统固有频率时，就会产生机械共振。展示了机械共振原理。	即丰富了光学演示实验室实验的内容，在课堂教学中也能起到很好的演示效果。	北京交通大学 海滨学院
3	水的极化	自制	调节滴定管阀门，让水缓缓地沿竖直方向流下。将摩擦过的带电体靠近水流时，可观察到水流弯曲现象，说明电介质被极化。	即丰富了光学演示实验室实验的内容，在课堂教学中也能起到很好的演示效果。	北京交通大学 海滨学院

4	高压带电作业	改装	机箱内部增加了保护电路，消除了实验仪器在进行操作时微弱触电的感觉，增强了实验仪器在操作时的安全性。	即丰富了光学演示实验室实验的内容，在课堂教学中也能起到很好的演示效果。	北京交通大学海滨学院
5	奥斯特电流磁效应	自制	通电指导线有电流发生变化时，可观察到其附近指南针指针偏转。用以演示电流的磁效应现象。	即丰富了光学演示实验室实验的内容，在课堂教学中也能起到很好的演示效果。	北京交通大学海滨学院
6	光电计时计时数仪	自制	本设计采用一体的光电传感器，不再需要接收器。有点在于省去了接收部分的调整，能让学生把更多的时间和精力用于实验原理的学习和数据的测量。	已经在北京交通大学海滨学院大学物理实验课三线摆法测刚体转动惯量实验中得到应用	北京交通大学海滨学院

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1 - 2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	0 篇
国际会议论文数	0 篇
国内一般刊物发表论文数	1 篇
省部委奖数	0 项

其它奖数	3 项
------	-----

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物，只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	吕金钟	男	1947.2	副教授	示范中心主任	教学与管理	硕士	
2	丛红璐	男	1984.12	讲师		教学与管理	硕士	
3	陈雷	男	1981.8	讲师		教学	硕士	
4	于娜	女	1984.11	讲师		教学	硕士	
5	赵玉娜	女	1981.10	讲师		教学	硕士	
6	刘雪华	女	1983.11	讲师		教学	硕士	
7	成爽	女	1986.2	讲师		教学	硕士	
8	王林杰	男	1990.9			教学	硕士	
9	马俊刚	男	1982.9	实验师		技术	学士	
10	吴迪	男	1986.11			技术	硕士	
11	任天忠	男	1958.4	副教授		教学	学士	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中

心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其它，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。(4) 学位：博士、硕士、学士、其它，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1								
2								
...								

注：(1) 流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。(2) 工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

(三) 本年度教学指导委员会人员情况 (2016年12月31日前没有成立的可以不填)

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1									
2									
...									

注：(1) 教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。(2) 职务：包括主任委员和委员两类。(3) 参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://phylab.bjtuhbxy.cn	
中心网址年度访问总量	3000 人次	
信息化资源总量	11108Mb	
信息化资源年度更新量	1100Mb	
虚拟仿真实验教学项目	0 项	
中心信息化工作联系人	姓名	王林杰
	移动电话	15652008034
	电子邮箱	ljwang@bjtuhbxy.cn

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	
参加活动的人次数	人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						
2						
...						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1					
2					
...					

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	第八届北京交通大学海滨学院大学生物理竞赛	600	刘雪华	讲师	2016. 10. 15-2016. 10. 16	1
2						
...						

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1	2016. 3. 12	200	http://phylab.bjtuhbxy.cn/xsyd/2017-04-22/124.html
2	2016. 6. 1	3000	http://phylab.bjtuhbxy.cn/xsyd/2017-04-20/65.html
...			

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1					
2					
...					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1						
2						
...						

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数(人)		未发生
伤	亡	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实, 数据准确可靠。)

情况属实。



(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：

(需明确是否通过本年度考核, 并明确下一步对示范中心的支持。)

2016年物理实验示范中心建设工作考核优秀, 学校将继续给予必要的支持。

